МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Организации производства и инновационной деятельности

УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
17.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)подготовки: Аграрный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:
Профессор, кафедра организации производства и инновационной деятельности Соколова А.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления инновационными проектами, овладение навыками применения методологии проектного менеджмента в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- Усвоение теории и методологии разработки и управления проектами;
- Формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- Формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов;
- Усвоение навыков управления проектами;
- Формирование навыков работы в проектной команде и выработки командной стратегии;
- Владение навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 Методика разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Способы определения результатов деятельности и планирования последовательности шагов для достижения данного результата

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Определить результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Определение результата деятельности и планирование последовательности шагов для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.3/Зн1 Алгоритм формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Формировать план-график реализации проекта в целом и контроля его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Формирование плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:

УК-2.4/Зн1 Алгоритм организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Организовывать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Организация и координация работы участников проекта, способствование конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечение работы команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

УК-2.5/Зн1 Этапы публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Представление публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Предложение возможныхе направлений (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

Знать:

УК-3.5/Зн1 Методы планирования командной работы, правильного распределения поручении и делегирования полномочий членам команды

Уметь:

УК-3.5/Ум1 Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений

Владеть:

УК-3.5/Нв1 Планирование командной работы, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды. Организация обсуждений разных идей и мнений

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-4.1 Владеет современными практиками управления организацией, лидерскими и коммуникативными навыками

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает современные практики управления организацией, особенности лидерских и коммуникативных навыков

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Умеет реализовать современные практики управле-ния организацией с учетом особенностей лидерских и коммуникативных навыков

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Владеет навыками использования современных практик управления организацией с учетом особенностей лидерских и коммуникативных качеств

ОПК-4.2 Демонстрирует способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать соответствующие им бизнес-модели организаций

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает виды и особенности бизнес-моделей функционирования и развития организаций в новых экономических условиях

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные воз-можности развития организаций

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками разработки и реализации эф-фективных бизнес-моделей, адаптированных к но-вым рыночным возможностям организаций

ОПК-4.3 Владеет методикой разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знает виды и особенности стратегий инновационного развития организации

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Умеет применять существующие методики разработки инновационных направлений деятельности

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Владеет навыками разработки и реализации стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	17	3	4	10	118	Контрольная работа Экзамен (9)
Всего	144	4	17	3	4	10	118	9

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	37	3	10	24	53	Экзамен (54)
Всего	144	4	37	3	10	24	53	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Сущность и основы управления инновационными проектами, разновидности проектного управления	**41**		**2**	**3**	**36**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 1.1. Сущность управления инновационными проектами	14		1	1	12	
Тема 1.2. Основы управления инновационным проектом	14		1	1	12	
Тема 1.3. Разновидности проектного управления	13			1	12	
Раздел 2. Организационный дизайн и организационная структура управления проектом	**28**		**2**	**2**	**24**	УК-3.5
Тема 2.1. Организационный дизайн проекта	14		1	1	12	
Тема 2.2. Организационная структура управления проектом	14		1	1	12	
Раздел 3. Процесс планирования, оценки, реализации, мониторинга и контроля инновационного проекта	**26**			**2**	**24**	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3.1. Планирование и оценка инновационного проекта	13			1	12	
Тема 3.2. Реализация, мониторинг и контроль инновационного проекта	13			1	12	
Раздел 4. Управление коммуникациями и поставками, качеством и рисками инновационного проекта	**37**			**3**	**34**	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4.1. Управление коммуникациями и поставками инновационного проект	13			1	12	

Тема 4.2. Управление качеством инновационного проекта	11			1	10	
Тема 4.3. Управление рисками инновационного проекта	13			1	12	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 5.1. Экзамен	3	3				
Итого	**135**	**3**	**4**	**10**	**118**	

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Сущность и основы управления инновационными проектами, разновидности проектного управления	**25**		**3**	**6**	**16**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 1.1. Сущность управления инновационными проектами	7		1	2	4	
Тема 1.2. Основы управления инновационным проектом	9		1	2	6	
Тема 1.3. Разновидности проектного управления	9		1	2	6	
Раздел 2. Организационный дизайн и организационная структура управления проектом	**18**		**2**	**4**	**12**	УК-3.5
Тема 2.1. Организационный дизайн проекта	9		1	2	6	
Тема 2.2. Организационная структура управления проектом	9		1	2	6	
Раздел 3. Процесс планирования, оценки, реализации, мониторинга и контроля инновационного проекта	**22**		**2**	**8**	**12**	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3.1. Планирование и оценка инновационного проекта	15		1	6	8	

Тема 3.2. Реализация, мониторинг и контроль инновационного проекта	7		1	2	4	
Раздел 4. Управление коммуникациями и поставками, качеством и рисками инновационного проекта	**22**		**3**	**6**	**13**	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4.1. Управление коммуникациями и поставками инновационного проект	7		1	2	4	
Тема 4.2. Управление качеством инновационного проекта	7		1	2	4	
Тема 4.3. Управление рисками инновационного проекта	8		1	2	5	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 5.1. Экзамен	3	3				
Итого	**90**	**3**	**10**	**24**	**53**	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Сущность и основы управления инновационными проектами, разновидности проектного управления
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 1.1. Сущность управления инновационными проектами
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Современная концепция управления инновационным проектом
2. Инновационный проект как инструмент принятия оптимальных организационно-управленческих решений
3. Роль инновационного проекта в процессе внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок
4. Функциональное понимание инновационного проекта
5. Системное понимание проекта
6. Признаки инновационного проекта
7. Отличие управления проектами от других видов управления
8. Критические факторы успеха проекта

Тема 1.2. Основы управления инновационным проектом
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Проект как структурный элемент управления развитием предприятия
2. Жизненный цикл проекта, роль исследования жизненного цикла проекта в процессе обеспечения экономической безопасности
3. Базовые элементы управления проектом
4. Характеристика видов деятельности по управлению проектом
5. Подсистемы управления проектом
6. Иерархия «проект — программа — портфель — стратегия»

Тема 1.3. Разновидности проектного управления
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Проблемы классификации проектов
2. Терминальные проекты
3. Развивающиеся проекты
4. Открытые проекты
5. Мультипроекты
6. Классификация проектного управления
7. Управление программой
8. Управление портфелем

Раздел 2. Организационный дизайн и организационная структура управления проектом
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Организационный дизайн проекта
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Участники проектной деятельности
2. Стейкхолдеры, или группы влияния
3. Руководитель проекта
4. Команда управления, или рабочая группа проекта
5. Проектный офис
6. Мотивация в проекте
7. Взаимодействие участников проекта и материнской компании

Тема 2.2. Организационная структура управления проектом
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Организационная структура управления и содержание проекта
2. Проект в функционально организованной структуре
3. Проект в матрично организованной структуре
4. Проект в проектно организованной структуре
5. Проект в структурах, организованных по смешанному принципу
6. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом
7. Внутренняя инфраструктура управления проектами

Раздел 3. Процесс планирования, оценки, реализации, мониторинга и контроля инновационного проекта
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 3.1. Планирование и оценка инновационного проекта
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Приемы, инструментарий планирования и виды планов проекта
2. Планирование объема работ, декомпозиция проекта
3. Матрица ответственности
4. Планирование сроков реализации инновационного проекта
5. Планирование ресурсов проекта
6. Смета затрат проекта
7. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Тема 3.2. Реализация, мониторинг и контроль инновационного проекта
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Сценарии реализации проекта в зависимости от условий внутренней и внешней среды
2. Мониторинг проекта
3. Контроль хода выполнения проекта. Освоенный объем
4. Управление ошибками, проблемами и изменениями

Раздел 4. Управление коммуникациями и поставками, качеством и рисками инновационного проекта
(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Заочная: Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 4.1. Управление коммуникациями и поставками инновационного проект
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. План коммуникаций проекта
2. Информационный офис проекта
3. Документация проекта
4. Планирование поставок и договоров
5. Тендеры, или подрядные торги

Тема 4.2. Управление качеством инновационного проекта
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Современная концепция управления качеством проекта
2. Процессы управления качеством проекта
3. Функционально-стоимостной анализ
4. Функционально-физический анализ
5. Структурирование функций качества
6. Анализ последствий и причин отказов
7. Анализ затрат и доходов
8. Анализ ценности и стоимости качества
9. Методы контроля качества

Тема 4.3. Управление рисками инновационного проекта
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Риски и возможности инновационного проекта
2. Оценка устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды,
3. Планирование управления рисками
4. Дерево рисков проекта
5. Методы определения вероятности и последствий рисков
6. Дерево решений
7. Анализ чувствительности
8. Методы минимизации проектных рисков

Раздел 5. Промежуточная аттестация
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 5.1. Экзамен
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Сущность и основы управления инновационными проектами, разновидности проектного управления

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6

Укажите последовательность действий при выборе формы организации проекта:
а) предварительно распределить задачи по их последовательности и раз¬бить их на работы и рабочие пакеты
б) определить проект с точки зрения целей и желаемых результатов
в) перечислить особые характеристики или предположения, связанные с проектом
г) определить основные задачи, связанные с каждой целью, и определить функциональные структуры в материнской организации, которые будут служить «домом» для этих задач
д) определить подсистемы проекта, которые будут выполнять пакеты, и то, какие подсистемы будут тесно сотрудничать
е) анализируя «за» и «против» различных организационных форм, выбрать структуру

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Расположите в логической временной последовательности фазы инновационного проекта:
а) фаза планирования проекта
б) фаза инициирования проекта
в) фаза осуществления или реализации проекта
г) фаза разработки концепции
д) фаза завершения проекта

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между фазами жизненного цикла проекта и основными результатами, которые необходимо получить в процессе их прохождения.

Фазы жизненного цикла проекта:

1. Фаза инициирования проекта
2. Фаза формирования концепции проекта
3. Фаза планирования
4. Фаза осуществления
5. Фаза оценки и завершения

Основные результаты:

а) утверждение Устава проекта

б) утверждение результатов проекта заказчиком

в) предметная и документальная передача результатов проекта заказчику

г) концепция или предварительный план проекта

д) утвержденный базовый план проекта

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите последовательность шагов при осуществлении сбора данных для построения дерева решений:

а) на основании цикла проектной стратегии определяются ключевые события, которые могут повлиять на дальнейшее развитие проекта

б) определяется или оценивается вероятность принятия каждого решения

в) формулируются все возможные решения, которые могут быть приняты в результате наступления каждого ключевого события

г) определяется время и очередность наступления ключевых событий

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите соответствие между фазами реализации проекта и документами проекта, разрабатываемыми для каждой фазы.

Фаза реализации проекта:

1. Фаза инициирования
2. Фаза планирования
3. Фаза реализации
4. Фаза завершения

Документ:

а) требования к архиву проекта

б) счета, затраты, рабочие задания

в) промежуточные расчеты разного уровня и содержания

г) приказ о запуске проекта и назначения руководителя проект

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите соответствие между разными модификациями управления проектом, используемыми на практике, и их характеристиками.

Модификации управления проектом:

1. Терминальные проекты
2. Развивающиеся проекты
3. Открытые проекты
4. Мультипроекты

Характристика:
а) предполагают отказ от четко заданных и неизменных целей, по достижению которых проект перестанет существовать; жизненный цикл таких проектов принципиально открыт
б) на момент инициализации не имеют конечных целей, достижение которых означало бы завершение проекта, однако момент достижения целей настанет, когда будут исчерпаны набор гипотез и концептуальных решений
в) имеют терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл
г) представляют собой объединение нескольких одновременно выполняемых и взаимосвязанных проектов в один комплексный

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5 6

Найдите соответствие между подсистемами управления проектом и работами.
Подсистемы управления проектом:
1. Управление содержанием проекта
2. Управление сроками проекта
3. Управление затратами проекта
4. Управление качеством проекта
5. Управление персоналом проекта
6. Управление материально-техническим обеспечением
Работы:
а) составление сметы проекта
б) сбор требований заинтересованных лиц проекта
в) управление закупками, поставками и запасами
г) определение работ проекта, их последовательности, оценка длительности работ
д) определение и утверждение требований к эксплуатационным и функциональным требованиям составление сметы проекта
е) формирование и развитие команды проектов

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3

Найдите соответствие между классификационными признаками торгов подряда на проектные работы и видами торгов:
Классификационные признаки торгов подряда:
1. По способу проведения предварительного отбора претендентов организатором торгов
2. По участию в торгах иностранных оферентов
3.По участию оферентов в процедуре торгов и оглашении их результатов
Виды торгов:
а) гласные и негласные
б) с участием иностранного оферента и без участия иностранного оферента
в) с предварительной квалификацией участников и без предварительной квалификации участников

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4

Найдите соответствие между организационными структурами управления проектной деятельностью и их характеристиками.
Организационные структуры управления проектной деятельностью:
1. Функциональная структура
2. Дивизиональная структура
3. Проектная структура
4. Матричная структура
Характеристики организационных структур:
а) создаются автономные совокупности подразделений для реализации проектов на

временной основе
б) сочетаются линейные и функциональные связи управления, что создает механизм двойного подчинения для каждого исполнителя проекта
в) строится по функциональным подсистемам, единые процессы разбиваются на функциональные области
г) применяется в крупных организациях, дивизионы обладают определенной самостоятельностью в оперативной деятельности

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4

Найдите соответствие между заинтересованными лицами инвестиционного проекта и их интересами.
Заинтересованные лица инвестиционного проекта:
1. Инициатор проекта
2. Будущие пользователи
3. Заказчик
4. Инвестор
Интересы заинтересованных лиц:
а) создание результата проекта в рамках запланированного бюджета и времени
б) достижение успеха проекта
в) качественный результат проекта для его использования в течение длительного времени и по низкой цене
г) намеченная прибыль в согласованные сроки

11. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5

Найдите соответствие между видами управленческой деятельность и их характеристиками:
Виды управленческой деятельности по управлению проектом:
1. Планирование
2. Организация
3. Координация
4. Активизация
5. Контроль
Характеристики:
а) установление слаженных, сбалансированных, гармоничных отношений между участниками в процессе совместного труда
б) создание стимулирующих условий труда, пори которых каждый работник трудится с поной отдачей
в) своевременное устранение отклонений от заданного плана и их предупреждение в будущем
г) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов
д) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели

12. Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5

Укажите последовательность этапов жизненного цикла программы:
а) инициирование и подготовка программы
б) создание конкретных результатов по программе
в) завершение программы
г) разработка и планирование программы
д) организация выполнения программы

13. Укажите верный ответ.

Укажите, что собой представляет сово¬купность взаимосвязанных проектов, реализуемых в рамках единой си¬стемы управления в целях получения дополнительных выгод, недости¬жимых при изолированном осуществлении проектов

14. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5 6

Найдите соответствие между подсистемами управления проектом и используемыми управляющими моделями.
Подсистемы управления проектом:
1. Управление содержанием проекта
2. Управление сроками проекта
3. Управление затратами проекта
4. Управление качеством проекта
5. Управление персоналом проекта
6. Управление материально-техническим обеспечением
Управляющие модели:
а) технический проект
б) бюджет, график денежных потоков
в) дерево целей, структура работ
г) сетевая модель, календарный график
д) структура ресурсов, график поставок
е) матрица ответственности, сетевая модель

15. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4

Укажите критерии, которые соответствуют каждой из разновидностей проектов в соответствие с теорией Дэвида и Джима Мэтесон.
Разновидность проекта:
1. «Бутерброд»
2. «Жемчуг»
3. «Устрица»
4. «Белый слон»
Критерии:
а) высокий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность
б) высокий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность
в) низкий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность
г) низкий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность

16. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2

Найдите соответствие между видами деятельность по управлению проектом и выполняемыми действиями:
Виды деятельности по управлению проектом:
1. Управленческая деятельность
2. Обеспечивающая деятельность
Действия:
а) согласование, визирование
б) планирование
в) исполнение работы
г) организация
д) координация
е) активизация

17. Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5 6 7 8

Укажите последовательность этапов развития методов управления проектами:
а) специализация методологии и инструментов проектного менеджмента
б) концепция интеграции проектного менеджмента с процессами управления бизнесом в

целом
в) техника сетевого планирования
г) системное управление функциями и подсистемами проекта
д) методология формирования команд проекта
е) системное планирование проекта
ж) разработка специальных проектов прикладных программ
з) философия управления проектами

18. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Найдите соответствие между видами менеджмента и особенностями выполняемых функций функциональных менеджеров и проект-менеджеров:
Виды менеджмента:
1. Функциональный менеджмент
2. Проектный менеджмент
Особенности выполняемых функций:
а) ответственность за возникающие изменения
б) неопределенность полномочий
в) устойчивый круг задач
г) ответственность отграничена утвержденными функциями
д) постоянно меняющийся круг задач
е) работа в структурах, действующих в пределах проектного цикла
ж) работы выполняются в стабильных организационных структурах
з) круг задач, подлежащих выполнению, не меняется

19. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между процессами фаз жизненного цикла проекта и относящимися к ним подпроцессами.
Процессы фазы жизненного цикла проекта:
1. Инициирование
2. Планирование
3. Исполнение
4. Мониторинг и контроль
5. Завершение
Подпроцессы:
а) определение содержания, создание WBS
б) набор и развитие команды
в) управление требованиями участников
г) общее управление изменениями
д) закрытие проект, завершение поставок
е) разработка Устава проекта
ж) идентификация заинтересованных лиц
з) оценка длительности работ, разработка расписания

20. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие между организационными структурами управления проектной деятельностью и их преимуществами.
Организационные структуры управления проектной деятельностью:
1. Функциональная структура
2. Дивизиональная структура
3. Проектная структура
4. Матричная структура

Преимущества организационных структур:
а) снижение вероятности принятия противоречивых решений по проекту и выдачи несогласованных заданий
б) оперативное разрешение возникающих при реализации проекта проблем и вопросов
в) наиболее квалифицированное исполнение отдельных функций
г) значительная гибкость, возможность перераспределения персонала и других ресурсов для выполнения первоочередных работ
д) повышение степени оперативности принятия и реализации управленческих решений на уровне дивизионов
е) ослабление бюрократических тенденций за счет развития горизонтальных связей и реализации межфункциональных программ
ж) высокая эффективность отдельных операций, эффективное использование ресурсов в функциональных областях
з) хорошая координация и технологичность выполнения операций в функциональных областях

21. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4

Найдите соответствие между организационными структурами управления проектной деятельностью и их недостатками.
Организационные структуры управления проектной деятельностью:
1. Функциональная структура
2. Дивизиональная структура
3. Проектная структура
4. Матричная структура
Недостатки организационных структур:
а) отношения двойного подчинения исполнителей, усложняющие механизм управления
б) дефицит или недогрузка функциональных специалистов
в) неуверенность исполнителей проектов в своем будущем, нестабильность структуры
г) возникновение противоречий и конфликтов при переформировании организационной структуры в связи с завершением одних и началом осуществления других проектов
д) межфункциональные конфликты, снижение эффективности достижения общих целей
е) сложность организации сквозных горизонтальных процессов
ж) дублирование функций управления и рост численности аппарата управления
з) затруднение внутриорганизационного контроля

22. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5

Найдите соответствие между процессами управления результатами программы и выполняемыми действиями:
Процессы управления результатами программы:
1. Определение результатов
2. Анализ результатов
3. Планирование результатов
4. Достижение результатов
5. Передача результатов
Выполняемые действия:
а) мониторинг результатов программы и их компонентов
б) контроль создания конечных результатов
в) координация и объединение результатов программы
г) определение количественных и качественных результатов программы
д) структуризация и определение приоритетов достижения результатов

е) разработка плана реализации программы
ж) выработка показателей достижения результатов, разработка плана их достижения
з) разработка методов мониторинга результатов

23. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2

Найдите соответствие между стадией жизненного цикла проекта, включенного в программу, и действиями руководителя программы по контролю проектов:
Стадия жизненного цикла проекта:
1. Разработка проекта
2. Реализация проекта
Действия руководителя программы по контролю проектов:
а) мониторинг рисков проектов и контроль выполнения плана рисковых мероприятий
б) обеспечение эффективных коммуникаций между проектами
в) участие в завершающем анализе проектов
г) контроль наличия у команды проекта реалистичных планов проектов, соответствующих планам и основным положениям программы
д) интеграция планов проектов в планы программы
е) контроль расходов по проектам и хода их выполнения
ж) обзор и контроль важных проблем и рисков, обеспечение их документирования и принятие необходимых по ним решений
з) приемка результатов проектов

24. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5

Найдите соответствие между руководителями (руководством) программы и их типовыми ролями в процессе реализации программы:
Участник руководства:
1. Исполнительный спонсор
2. Директор программы
3. Руководящий комитет
4. Руководитель программы
5. Руководители проектов
Типовая роль:
а) принимает решение по содержанию, бюджету, календарному плану программы, по проблемам и рискам программы
б) отвечает за выполнение всех задач по управлению программой, используя офис программы
в) отвечает за создание общего окружения, способствующего успеху программы на всех этапах жизненного цикла и на всех контрольных точках
г) контролирует выполнение всех общепрограммных политических документов (политик, положений, процедур)
д) отвечает за предоставление своевременных и объективных отчетов о состоянии проектов, за выполнение и передачу на более высокий уровень управления рисков и проблем проектов, требующих вмешательства руководящих органов

25. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Мультипроектное управление охватывает:
а) несколько одновременно реализуемых проектов
б) один большой и сложный проект
в) функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами
г) один проект, в реализации которого участвует несколько компаний

26. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Выберите из перечисленных признаки, которые характерны для терминальных проектов:

а) неограниченность содержания
б) терминальность цели
в) гибкость организационной структуры
г) четко ограниченный жизненный цикл

27. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Укажите, какие из приведенных критериев относятся к критериям SMART при формулировании цели проекта:
а) четкость, точность, конкретность
б) эффективность
в) измеримость
г) простота достижения
д) ориентированность на действие
е) реалистичность
ж) ограниченность во времени

28. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите метод, позволяющий оценить вклад исполнителей в реализацию проекта:
а) матрица Разу
б) матрица М. Портера
в) PEST-анализ
г) STEP-анализ

29. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Укажите виды матричных организационных структур, формируемых в процессе реализации проекта, в зависимости от широты полномочий руководителя проекта:
а) мягкая матрица
б) сбалансированная матрица
в) выделенная матрица
г) жесткая матрица
д) рациональная матрица

30. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между проектом, программой и портфелем проектов и программ и их сравнительными характеристиками как объектов проектного управления:
Объекты проектного управления:
1. Проект
2. Программа
3. Портфель проектов и программ
Характеристики:
а) имеет четкое и ограниченное содержание, включающее четко определенные результаты и продукцию
б) успех измеряется в терминах возврата инвестиций, иных интегральных показателей эффективности инвестиций, создания новых способностей и дополнительных выгод
в) имеет деловое содержание, меняющееся вместе со стратегическими целями организации
г) успех определяется в терминах обобщенных интегрированных показателей деятельности организации в целом
д) руководитель постоянно отслеживает изменения, протекающие как в ближайшем, так и дальнем окружении организации
е) руководитель стремится к сокращению отклонений до минимума
ж) успех определяется в терминах бюджета, сроков и качества результатов в соответствии со спецификациями
з) имеет широкое содержание, которое может меняться в целях осуществления стратегических целей и ожиданий
и) руководитель должен быть открыт к изменениям, для того чтобы иметь возможность их использовать

Раздел 2. Организационный дизайн и организационная структура управления проектом

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Укажите порядок формирования и запуска команды инвестиционного проекта:
а) включение сотрудников в команду проекта
б) формирование первого варианта плана работ, определение ролей и квалификации будущих членов команды
в) согласование заявки на персонал с руководителями функциональных подразделений
г) заключение внутренних договоров найма с сотрудниками
д) внесение изменений в статус сотрудников функциональными руководителями

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между стилями руководства командой проекта и их характеристиками.
Стиль руководства командой проекта:
1. Авторитарный
2. Демократический
3. Либеральный
Характеристики стиля руководства:
а) руководитель принимает минимальное участие в управлении, перекладывая свои функции и ответственность на других
б) основан на хорошем взаимопонимании руководителя и подчиненных, выражающемся в открытом взаимном обмене информацией, совместном принятии решений на основе обсуждения проблемы, распределение полномочий и ответственности между руководителем и подчиненными
в) основан на высокой централизации руководства, единоначалии в принятии решений, жестком единоличном контроле деятельности подчиненных

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Найдите соответствие между функциями конфликтов в команде проекта и их характеристиками.
Функции конфликтов в команде проекта:
1. Конструктивная функция конфликтов
2. Деструктивная функция конфликтов
Характеристики функций конфликтов:
а) снижает вероятность застоя и упадка группы
б) связана с разрушением отношений, невозможностью совместной деятельности
в) приводит к снижению эффективности работы группы
г) способствует развитию межличностных отношений
д) способствует развитию взаимопонимания между участниками взаимодействия

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Найдите соответствие между методами управления конфликтной ситуацией в команде проекта и выполняемыми действиями при их использовании.
Методы управления конфликтной ситуацией:
1. Структурные методы управления конфликтами
2. Межличностные методы управления конфликтами
Действия:

а) применение системы вознаграждений
б) сотрудничество
в) игнорирование, противодействие
г) разъяснение требований к работе
д) использование координационных и интеграционных механизмов, которые взаимоувязывают действия различных людей и подразделений
е) установление общеорганизационных комплексных целей
ж) сглаживание, поиск компромисса

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1	2	3	4	5
в	г	д	а	б

Найдите соответствие между межличностными методами управления конфликтной ситуацией в команде проекта и их характеристиками.
Межличностные методы управления конфликтной ситуацией:
1. Сглаживание
2. Компромисс
3. Сотрудничество
4. Игнорирование
5. Противодействие
Характеристики методов:
а) стороны расходятся во мнении, но готовы выслушать друг друга, чтобы изложить свои позиции, понять причины конфликта и разработать долгосрочное взаимовыгодное решение
б) член команды не отстаивает свою точку зрения, ни с кем не сотрудничает для выработки решения, а просто уходит от конфликта, избегая разногласий и не желая решать проблему
в) ориентация исключительно на собственное мнение без учета мнения других
г) создание нормальной рабочей атмосферы; главным является восстановление спокойствия и стабильности, а не разрешение конфликта
д) урегулирование разногласия сторон путем взаимных уступок, достижении условного равенства при неполном достижении целей сторон

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1	2	3	4

Найдите соответствие между группами участников проектной деятельности и конкретными лицами, принимающими участие в реализации проекта.
Группы участников проектной деятельности:
1. Внутренние участники проекта
2. Внешние по отношению к проекту участники
3. Внешние участники проекта по отношению к организации - исполнителю проекта
4. Неключевые внешние участники проекта
Лица, входящие в группу участников проектной деятельности:
а) поставщики
б) генеральный подрядчик
в) руководитель проекта
г) члены команды
д) орган власти
е) согласующие и контрольные службы
ж) куратор
з) спонсор

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1	2

Найдите соответствие между способом привлечения руководителя команды проекта и положительными результатами принятого решения.

Способ привлечения руководителя команды проекта:
1. Руководитель команды проекта - сотрудник компании
2. Руководитель команды проекта, не являющийся сотрудником компании
Положительные результаты принятого решения:
а) привлечение новых связей и возможностей
б) наличие компетенции и опыта
в) знание и понимание специфика бизнеса
г) наличие устойчивых связей внутри компании
д) свежий взгляд на проект и бизнес в целом
е) большая удаленность во власти по отношению к будущей команде, правильное позиционирование
ж) наличие внутренней заинтересованности
з) возможность экономии на оплате труда

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2

Найдите соответствие между способом привлечения руководителя команды проекта и отрицательными результатами принятого решения.
Способ привлечения руководителя команды проекта:
1. Руководитель команды проекта - сотрудник компании
2. Руководитель команды проекта, не являющийся сотрудником компании
Отрицательные результаты принятого решения:
а) узкий взгляд на ситуацию и проект
б) малая дистанция между командой и руководителем проекта
ж) неясная лояльность бизнесу, руководителю или компании
з) лоббирование своих связей и политических отношений
в) подвержен влиянию политических групп в компании, ограниченные полномочия
г) нет опыта управления проектами
д) незнание конкретного бизнеса и непонимание его специфика
е) незнание сотрудников, отсутствие отношений, непонятные способы влияния

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5 6 7 8

Укажите порядок проектирования офиса проекта:
а) проектирование средств и каналов связи
б) проектирование территориальной структуры бизнес-процессов и их оптимизация
в) проектирование интерьера и мебели, средств передвижения
г) разработка бюджета инвестиций в офис проекта и бюджета текущих расходов
д) проектирование организационной структуры и бизнес-процессов команды проекта
е) выявление влияния структуры и процессов на технические и организационные решения с точки зрения использования различных ресурсов
ж) проектирование информационной системы проекта
з) проектирование программного и аппаратного обеспечения проекта

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3

Найдите соответствие между элементами структуры управления командой проекта и их составляющими.
Элементы структуры управления командой проекта:
1. Формирование команды
2. Организация деятельности
3. Управление персоналом команды
Составляющие элементов:

а) стратегия управления
б) кадровое планирование
в) коммуникации и офис
г) принятие решений
д) организация совещаний
е) организационная структура
ж) зоны ответственности и полномочия
з) организационное развитие команды

11. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4

Найдите соответствие между методами формирования команды проекта и их характеристиками.
Методы формирования команды проекта:
1. Целеполагающий
2. Межличностный
3. Ролевой
4. Проблемно-ориентированный
Характеристики методов:
а) предполагает проведение дискуссий и переговоров среди членов команды относительно их ролей
б) предполагает организацию заранее спланированных серий встреч с группой специалистов в рамках команды, имеющих общие организационные отношения и цели
в) позволяет членам команды лучше ориентироваться в процессе выбора и реализации общих групповых целей проекта
г) направлен на улучшение группового доверия, поощрение совместной поддержки, улучшение внутрикомандных коммуникаций

12. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4

Найдите соответствие между ключевыми участниками проекта и функциональными обязанностями.
Ключевые участники проекта:
1. Менеджер проекта
2. Менеджер по инжинирингу
3. Координатор по технологиям
4. Координатор по закупкам
Функциональные обязанности:
а) разрабатывает детализированные технологические карты, контролирует выполнение запланированных технологических операций
б) разрабатывает спецификацию технологических средств выполнения работ с оценкой затрат, согласующихся с бюджетом проекта
в) организует и контролирует изучение контракта с поставщиками и подрядчиками
г) разрабатывает бюджеты закупок материалов, оборудования и отслеживает их осуществление
д) координирует выполнение контракта в интересах заказчика с максимальной эффективностью
е) разрабатывает схему организации работ и пакет соответствующих инструкций персоналу
ж) обеспечивает реализацию технических условий при проведении проектных работ, координирует получение чертежей и спецификаций
з) решает технические проблемы, возникающие в период выполнения проектных работ

13. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5

Найдите соответствие между типами управления командой проекта и их характеристиками.
Типы управления командой проекта:
1. Коллективистская управленческая форма
2. Рыночная управленческая форма
3. Бюрократическая управленческая форма
4. Демократическая управленческая форма
5. Диалогическая управленческая форма
Характеристики типов управления:
а) главным рычагом воздействия является закон, обеспечивающий интересы участников бизнеса
б) главным рычагом управления являются знания профессионалов, функции реализуются при активном равнонаправленном участии всех субъектов управления
в) единоличное принятие решений лидером коллектива
г) решение принимается в соответствии с законами рынка, главным рычагом воздействия на персонал служат деньги
д) решения принимаются вышестоящим руководителей, главным рычагом воздействия на подчиненных является силовое воздействие

14. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между ролью участников первичной группы команды проекта и их характеристиками.
Роль участника первичной группы команды проекта:
1. Лидер
2. Старейшина
3. Потребитель
4. Энтузиаст
5. Самоопределяющийся
Характеристики роли:
а) может глушить активность остальных членов группы, проявляет в поведении элементы самолюбования
б) обладает низкими личными нормами, не заботится о впечатлении, произведенном на окружающих, руководствуется только собственными интересами
в) самый влиятельный член первичной группы, организует ее деятельность, направленную на достижение общих целей
г) наиболее авторитетный и независимый член группы, может не проявлять активность и ограничиваться лишь репликами
д) использует продукцию других исполнителей, поддерживает распределение позиционных ролей

15. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Найдите соответствие между различными аспектами управления командой проекта и их характеристиками.
Аспекты управления командой:
1. Идеология команды проекта
2. Психология команды проекта
Характеристики роли:
а) наличие взаимопонимания
б) рациональные формы совместных действий
в) стремление к обогащению
г) служение обществу
д) служение идее
е) продуктивный обмен информацией

16. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между причинами конфликтов в команде проекта и факторами, их обуславливающими.

Причины конфликтов в команде проекта:

1. Трудовые процессы
2. Психологические особенности взаимоотношений людей
3. Личностные особенности членов группы

Факторы, обуславливающие конфликты:

а) несвоевременное выполнение работ проекта, приводящее к нарушению графика
б) отсутствие самоконтроля
в) агрессивность
г) откровенная грубость
д) антипатии к членам команды проекта
е) культурные различия
ж) действия руководства

17. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите основные категории навыков, которые необходимы членам команды проекты для его успешного осуществления:

а) профессиональные навыки
б) навыки по отношению к проблемам и принятию решений
в) навыки межличностного общения
г) навыки в области трудоустройства
д) навыки рыночного тестирования инновационных продуктов

18. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите структуру, определяющую взаимоотношения участников проекта внутри команды, создаваемой для управления им:

а) организационная структура команды проекта
б) структура распределения задач и полномочий
в) проектная функциональная структура
г) структура взаимодействия членов команды

19. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Найдите соответствие между видами организационных структур реализации проекта и их общими характеристиками.

Виды организационных структур:

1. Механистические
2. Органистические

Характеристики структур:

а) четкая ответственность
б) небольшое количество общих правил
в) организация, основанная на перекрестных связях
г) узкий фронт работ исполнителей
д) большое количество подробных правил и процедур
е) объективная система вознаграждения
ж) широко определенные должностные обязанности

20. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Найдите соответствие между видами организационных структур реализации проекта и условиями их применения.

Виды организационных структур:

1. Механистические
2. Органистические
Условия применения:
а) структурируемость задач и проблем
б) высокий уровень неопределенности и динамичности внешней среды
в) цели размыты и динамично изменяются
г) низкий уровень неопределенности и динамичности внешней среды
д) цели заранее известны и неизменны
е) низкий уровень структурируемости задач и проблем
ж) возможность использовать четкие измерители достигнутых результатов
з) невозможность использовать четкие измерители достигнутых результатов

Раздел 3. Процесс планирования, оценки, реализации, мониторинга и контроля инновационного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6 7

Укажите последовательность шагов при осуществлении планирования проекта:
а) определение внешних ограничений или условий
б) определение времени и последовательности выполнения каждой работы
в) определение и описание стандартов деятельности и спецификаций
г) декомпозиция проекта на отдельные управляемые элементы
д) оценка риска проекта и подготовка плана работы с ними
е) определение необходимых ресурсов и затрат, оптимизация расписания с учетом возможных конфликтов
ж) разработка плана управления коммуникациями, качеством и поставками

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Найдите соответствие между способами финансирования инвестиционного проекта и их особенностями.
Способ финансирования инвестиционного проекта:
1. Собственное финансирование
2. Получение банковского кредита
Особенности:
а) высокие требования к документации
б) отсутствуют требования к обеспечению
в) длительный срок получения финансирования
г) требования к наличию залогового имущества
д) минимальный срок получения финансирования
е) как правило, незначительный объем средств

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между участниками проекта и формами финансирования, которые они используют.
Участник проекта:
1. Основной банк
2. Учредители проектной компании
3. Поставщики и подрядчики
4. Инвестиционные банки
5. Лизинговые организации

Форма финансирования:
а) ценные бумаги (облигации, акции) проектной компании
б) операционный или финансовый лизинг
в) основной кредит
г) учредительный взнос в капитал проектной компании
д) товарные и коммерческие кредиты

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между блоками маркетинговых исследований проекта и выполняемыми работами.
Блоки маркетинговых исследований:
1. Организация исследований
2. Внешний анализ
3. Внутренний анализ
Выполняемые работы:
а) структура и емкость целевого рынка
б) макроэкономический анализ
в) определение методов и средств маркетинговых исследований
г) отбор и первичная оценка информации
д) доступные технологии
е) анализ социально-экономической среды
ж) участники проекта и их ресурсы

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Фаза жизненного цикла продукта:
1. Разработка
2. Выход на рынок
3. Зрелость
4. Упадок
Маркетинговые решения:
а) модификация рынка и товара
б) модификация концепции маркетинга
в) сокращение выпуска
г) прекращение производства
д) маркетинговые исследования
е) выявление и подготовка целевой аудитории
ж) интенсивный маркетинг
з) выборочное проникновение

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие между областями проектного маркетинга и выполняемыми действиями.
Области проектного маркетинга:
1. Управление сбытом
2. Управление продвижением
3. Управление ценой
4. Управление продукцией
Выполняемые действия:
а) разработка системы скидок и условий платежа
б) формирование цены на продукцию
в) определение требований к дизайну и упаковке
г) определение требований к техническому обслуживанию

д) планирование транспорта
е) определение торговых запасов
ж) разработка политики в отношении торговой марки
з) разработка рекламных мероприятий

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4

Найдите соответствие между областями бюджета проектного маркетинга и выполняемыми действиями.
Области бюджета проектного маркетинга:
1. Управление сбытом
2. Управление продвижением
3. Управление ценой
4. Управление продукцией
Выполняемые действия:
д) управление ценовыми показателями
е) управление себестоимостью
ж) модернизация продукции
з) диверсификация продуктового набора
а) нововведения в систему сбыта
б) управление сбытом
в) управление торговой маркой
г) реклама

8. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5 6 7 8

Укажите последовательность работ проекта по реструктуризации аграрного предприятия:
а) формирование проектов решения проблем, разработка программы реформирования
б) оценка источников ресурсов, их распределение
в) формирование команды проектов
г) подготовка бизнес-плана реструктуризации
д) формулировка стратегической цели и миссии
е) оценка изменений внешней конкурентной среды
ж) комплексная диагностика предприятия и оценка инновационного потенциала
з) анализ «проблемного поля» и выделение ключевых проблем

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5

Укажите последовательность работ по управлению стоимостью проекта на протяжении его жизненного цикла:
а) стоимость планирования или бюджетирования
б) контроль стоимости проекта
в) завершающая оценка проекта
г) укрупненная оценка стоимости
д) детальная оценка стоимости

10. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5 6 7 8

Укажите последовательность шагов при оценке затрат проекта:
а) согласование базовых затрат с высшим уровнем управления
б) разработка детальных графиков

в) формирование суммарного отчета по затратам
г) включение результатов оценки затрат в документы проекта
д) определение потребности работы в ресурсах
е) разработка сетевой модели
ж) разработка структуры разбиения работ
з) оценка затрат в разрезе структуры разбиения работ

11. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие между видом бюджета проекта и его назначением.
Вид бюджета проекта:
1. Бюджетные ожидания
2. Предварительный бюджет
3. Уточненный бюджет
4. Окончательный бюджет
5. Фактический бюджет
Назначение бюджета:
а) директивное ограничение использования ресурсов
б) управление стоимостью (учет и контроль)
в) предварительное планирование платежей и потребности в финансах
г) обоснование статей затрат, обоснование и планирование привлечения и использования финансовых средств
д) планирование расчетов с подрядчиками и поставщиками

12. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие между методом определения стоимости строительства сельскохозяйственного объекта и его содержанием.
Метод определения стоимости строительства:
1. Ресурсный
2. Ресурсно-индексный
3. Базисно-индексный
4. Базисно-компенсационный
Содержание метода:
а) калькулирование в текущих ценах и тарифах элементов затрат, необходимых для реализации проекта в сочетании с системой индексов на ресурсы
б) использование системы текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне
в) калькулирование в текущих ценах и тарифах элементов затрат, необходимых для реализации проекта
г) составление сметной документации с использованием имеющихся сметных норм

13. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых

Рассчитайте коэффициент напряженности работы сетевого графика, если общий резерв времени составляет 10 дней, продолжительность критического пути – 40 дней, продолжительность отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа, составляет 20 дней.

14. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых.

Рассчитайте дисперсию оценки продолжительности работ сетевого графика, если оптимистическая оценка равна 12 дням, пессимистическая – 15 дням.

15. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых.

Рассчитайте среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика, если сумма дисперсий оценки продолжительности работ сетевого графика, лежащих на критическом пути, составляет 2,25.

16. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых.

Рассчитайте аргумент функции Лапласа, позволяющий оценить вероятность того, что проект завершится не позднее директивно установленного срока. Исходная информация следующая:
Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика – 4,1 дня.
Средняя продолжительность критического пути сетевого графика – 61 день.
Директивно установленный срок проекта – 63 дня.

17. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых.

Рассчитайте среднюю продолжительность работы проекта. Исходная информация следующая:
Оптимистическая оценка продолжительности работы – 3 дня.
Наиболее вероятная оценка продолжительности работы – 6 дней.
Пессимистическая оценка продолжительности работы – 12 дней.

18. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до целых.

Рассчитайте частный резерв времени работы сетевого графика проекта. Исходная информация следующая:
Раннее начало данной работы – 2-й день.
Раннее окончание данной работы – 6-й день.
Раннее начало следующей работы – 11-й день.
Раннее окончание следующей работы – 18-й день.

19. Укажите верный ответ.

Укажите, как называется путь сетевого графика с максимальной длиной

20. Укажите верный ответ.

Укажите, что собой представляет линейная модель управления проектом, имеющая в своем представлении горизонтальную гистограмму

21. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых.

Рассчитайте прогнозные затраты, необходимые для завершения проекта, используя методы освоенного объема. Исходная информация следующая:
Полный бюджет проекта BAC – 100 млн руб.
Освоенный объем EV – 24 млн руб.
Индекс выполнения бюджета CPI – 0,83

22. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых.

Рассчитайте индекс необходимой эффективности проекта, используя методы освоенного объема. Исходная информация следующая:
Полный бюджет проекта BAC – 100 млн руб.
Освоенный объем EV – 24 млн руб.
Фактические затраты AC – 29 млн руб.

23. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите, для решения какой задачи в процессе управления реализацией проекта применяется в качестве рабочего инструмента График Ганта (в его оригинальном виде):
а) исключительно при планировании качества
б) только при построении плана затрат
в) при построении плана проекта и последующего управления проектом
г) только при формировании отчетов о прохождении очередного этапа проекта

24. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных задачи планирования проекта:
а) координация деятельности участников проекта
б) определение порядка и сроков выполнения работ
в) выявление потребностей в ресурсах и поиск возможностей для их удовлетворения
г) выявление качественных характеристик проекта

Раздел 4. Управление коммуникациями и поставками, качеством и рисками инновационного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5

Укажите последовательность осуществления этапов процесса управления рисками инвестиционного проекта:
а) планирование управления рисками
б) мониторинг и контроль рисков
в) идентификация рисков проекта
г) качественная и количественная оценка рисков
д) планирование реагирования на выявленные значимые риски

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3

Найдите соответствие между элементами структурной модели управления ресурсами проекта и выполняемыми действиями.
Элементы структурной модели управления ресурсами:
1. Планирование
2. Регулирование
3. Контроль
Выполняемые действия:
а) оценка обеспечения ресурсами работ проекта
б) оценка затрат на ресурсы
в) регулирование поставок ресурсов по проекту
г) регулирование распределение ресурсов по работам проекта
д) регулирование запасов ресурсов
е) разработка графиков
ж) обеспечение работ проекта ресурсами
з) обеспечение закупок ресурсов

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3

Найдите соответствие между элементами системы распределения ресурсов проекта и выполняемыми действиями.
Элементы системы распределения ресурсов проекта:
1. Планирование процесса распределения
2. Организация доставки ресурсов к месту их применения
3. Организация хранения и регулирования уровня запасов
Выполняемые действия:
а) организация хранения ресурсов
б) организация и контроль запасов
в) комплектация ресурсов
г) организация транспортных потоков
д) организация перемещения ресурсов, требующих обработки
е) составление графика доставки
ж) разработка графиков работы транспорта
з) размещение складов и вспомогательных площадей

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте размер приведенной прибыли инновационного проекта с учетом вероятности наступления угроз, если расчетный размер прибыли при отсутствии угроз внешней среды составляет 200 тыс. руб., вероятность наступления неблагоприятных условий – 0,2, уровень снижения прибыли при наступлении неблагоприятных условий – 10 %

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5

Найдите соответствие между инструментами, используемыми при оценке качества проекта, и его предназначением.
Инструменты оценки качества:
1. Диаграмма Паретто
2. Диаграмма Ишикавы (Исикавы)
3. Метод «Пять почему»
4. Паспортная система
5. Аудит и экспертиза качества управления проектом
Предназначение инструмента:
а) позволяет осуществить контроль качества на каждом шаге процесса создания продукта проекта или управления в контрольных точках
б) позволяет осуществить проверку соответствия деятельности по реализации проекта принятым стандартам управления посредством контроля качества управления и подготовки рекомендаций по управлению
в) позволяет выделить 20 % наиболее часто проявляющихся дефектов качества
г) позволяет выявить первопричину нарушений показателей качества посредством получения ответов на последовательно задаваемые вопросы
д) позволяет исследовать максимальный список возможных причин возможных нарушений показателей качества процесса в отдельности или всего проекта в целом посредством их группировки по различным признакам: люди, машины, методы, материалы, среда, менеджмент

6. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных методы реагирования на риск проекта:
а) смягчение
б) избежание риска
в) передача
г) выделение
д) удержание

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите, что собой представляет функционально-стоимостной анализ в управлении качеством проекта
а) систему методов и инструментов, обеспечивающих безусловное снижение затрат при разработке и производстве систем с требуемым качеством выполнения функций
б) технологию анализа возможности возникновения дефектов и их влияния на потребителя
в) систему методов и инструментов, обеспечивающих безусловное снижение затрат при разработке и производстве систем с требуемым качеством выполнения функций
г) инженерно-ориентированный подход к управлению качеством, основной функцией которого является контроль
д) выявление и минимизация отклонений качества созданной продукции от ранее сформулированных требований
е) систему выявления отклонений от реализации проекта

8. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Укажите основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM):
а) качество управления
б) качество процессов разработки и планирования проекта
в) качество выполнения работ по проекту
г) качество коммуникаций
д) качество ресурсного обеспечения проекта

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите, что собой представляет экспертиза инвестиционного проекта как инструмента мониторинга проекта:

а) детальный экспертный анализ определенных областей как проектной, так и предметной деятельности в проекте
б) оценка результатов проекта руководителями компании
в) регулярная оценка результатов реализации проекта всеми заинтересованными лицами
г) оценка качества работ проекта

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Современная концепция управления инновационным проектом. Основные характеристики инновационного проекта

2. Функциональное понимание проекта

3. Управляемые и неуправляемые ограничения проекта

4. Системное понимание инновационного проекта

5. Интеграционный подход к управлению проектом

6. Признаки проекта

7. Критические факторы успеха проекта

8. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла инновационного проекта.

9. Базовые элементы управления проектом

10. Характеристика видов деятельности по управлению проектом

11. Подсистемы управления проектом

12. Иерархия «проект – программа – портфель – стратегия»

13. Терминальные проекты

14. Развивающиеся проекты

15. Открытые проекты

16. Мультипроекты

17. Управление программой. Виды деятельности в области управления программой

18. Управление общими результатами программы

19. Управление заинтересованными сторонами программы

20. Процесс руководства программой

21. Жизненный цикл программы

22. Понятие портфеля проектов и программ

23. Портфель проектов и стратегия компании

24. Портфельная система управления

25. Управление портфелем

26. Участники проектной деятельности

27. Руководитель проекта, его задачи и обязанности

28. Требования к руководителю проекта, условия менеджеров к руководству проектом («свой» и «чужой» руководитель)

29. Команда проекта, необходимость ее формирования. Эффективная и неэффективная команда

30. План развития команды

31. Мотивация в проекте. Используемые финансовые механизмы

32. Нематериальные способы мотивации в проекте

33. Проект в функционально организованной структуре

34. Проект в проектно организованной структуре

35. Проект в матрично организованной структуре

36. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом

37. Приемы, инструментарий планирования и виды планов проекта

38. Планирование объема работ, декомпозиция проекта, матрица ответственности

39. Построение численной матрицы разделения административных задач управления проекта и определение направления изменения функций и полномочий структурных единиц предприятия с целью повышения его конкурентного преимущества

40. Планирование сроков реализации инновационного проекта

41. Планирование ресурсов проекта

42. Смета затрат проекта

43. Построение сетевого графика выполнения проекта. Оптимизация сетевой модели

44. Расчет аналитических параметров сетевого графика табличным методом

45. Построение масштабного сетевого графика

46. Оценка эффективности инвестиционного проекта

47. Сценарии реализации проекта в зависимости от условий внутренней и внешней среды. Мониторинг проекта

48. Контроль хода выполнения проекта. Освоенный объем

49. Управление ошибками, проблемами и изменениями

50. План коммуникаций проекта

51. Документация проекта

52. Планирование поставок и договоров

53. Качество проекта, принципы оценки качества

54. План по качеству

55. Функционально-стоимостной анализ. Функционально-физический анализ

56. Обеспечение качества. Контроль качества, основные инструменты

57. Документальное и организационное обеспечение качества

58. Риски и возможности инновационного проекта

59. Управление изменениями

60. Методы минимизации проектных рисков

61. Задание 1

Определите зависимость организационной структуры от содержания проекта, уровня структуризации и системы взаимоотношений участников проекта. Эффективность применения организационных структур в зависимости от схемы взаимоотношений участников и содержания проекта представьте с использованием следующих условных знаков:

– низкая эффективность применения

– + скорее низкая, нежели высокая эффективность применения
+ – скорее высокая, нежели низкая эффективность применения
+ высокая эффективность применения
+ + очень высокая эффективность применения
Результаты представьте в таблице.

Организационная структура	Выделенная структура	Управление по проектам	Всеобщее управление проектами	Двойственная организационная структура	Сложные структуры управления проектами			
					управление – функция заказчика	управление – функция генподрядчика	управление – функция управляющей фирмы	управляющая фирма + генподрядчик
Функциональная структура								
Посредники								
Команды								
Слабая матрица								
Сбалансированная матрица								
Сильная матрица								
Проектно-целевая структура								
Смешанная структура								

62. Задание 2

Сравните проект, программу и портфель по основным характеристикам, приведенным в таблице, и заполните таблицу.

Характеристика	Проект	Программа	Портфель
Содержание, уровень его конкретности и ограниченности			
Отношение руководители к изменениям			
Критерии успеха			
Стиль руководства и лидерства			
Предмер управления			
Уровень коммуникаций руководителя и исполнителей			
Функции руководителя			

63. Задание 3

Разработайте план по качеству для компании, производящей продукты питания, включающий следующие разделы:

1. Установление перечня измеряемых показателей качества проекта: требования к качеству продукции, ее хранению и транспортировке; требования к компетенции членов команды; время поступления сырья и требования к его качеству и т. д.
2. Используемые стандарты и нормативы качества: ГОСТы, ТУ, СНиП, ЕСКД, ЕНиР, внутренние стандарты (СМК, регламент по управлению проектами и т. д.).
3. Сравнение параметров проекта с требованиями стандартов и нормативов, установление несоответствия.
4. Установление возможных допусков отклонений показателей качества от стандартов, при превышении которых следует предпринимать действия по корректировке качества.
5. Назначение ответственных за проведение корректировок процессов, разработка документов по формированию процедуры проведения корректирующих действий, установление дат контроля качества.

64. Задание 4

Укажите характеристики организационных структур управления проектом.

	Функцион	Матричная	Проектно

Характеристика проекта	Функциональная	слабая	сбалансированная	сильная	Проектно-целевая
Полномочия руководителя проекта					
Доля организационных ресурсов, задействованных для выполнения проекта, %					
Роль руководителя проекта					
Обычные названия руководителя проекта					
Статус команды проекта					

65. Задание 5

Постройте сетевой график проекта по исходным данным, представленным в таблице. Определите критический путь, подкритические работы и коэффициент напряженности работ.

h–i	*i–j*	t_{i-j}
–	*а*	3
–	*б*	1
а	*в*	3
б	*г*	7
б, в	*д*	4
г, д, в	*е*	7
е	*ж*	9

66. Задание 6

В таблице представлена последовательность работ, наиболее вероятная (m), оптимистическая (a) и пессимистическая (b) продолжительность работ по проекту. Постройте и рассчитайте сетевой график. Определите вероятность того, что проект завершится за 50 дней.

h-i	i–j	m	a	b
–	а	3	2	4
–	б	12	10	20
а	в	5	4	12
б	г	4	2	6
г, а	д	3	3	3
б	е	4	3	5
в, д, е	ж	10	8	18
ж	з	3	2	4
ж	и	2	2	2
з	к	5	4	6
к	л	4	2	12

67. Задание 7

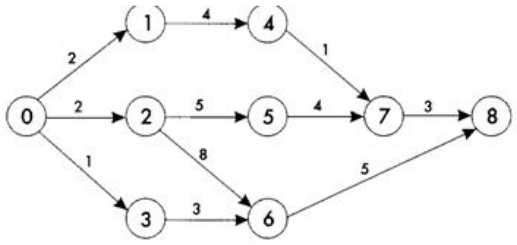
В таблице представлена последовательность работ по проекту, их средняя продолжительность и дисперсия. Постройте сетевой график проекта, определите продолжительность критического пути с вероятностью 0,95.

h-i	i–j	t_{i-j}	σ^2
–	а	3	2
а	б	12	10
а	в	5	4
а	г	4	2
б	д	3	3
г	е	4	3
г	ж	10	8
ж	з	3	2
в, д, е	и	2	2
ж, н	к	5	4

68. Задание 8

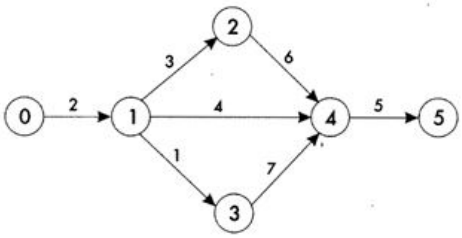
Рассчитайте представленный сетевой график проекта и определите:

1. Работы, составляющие критический путь
2. Подкритические работы, если подкритическими считать работы с резервом строго не менее 5 дней
3. Подкритические работы, сели подкритическими считать работы с резервом не более 5 дней.



69. Задание 9

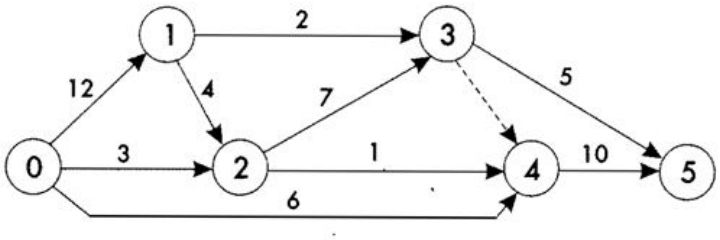
Рассчитайте табличным методом представленный сетевой график проекта.



i–j	$T_{i-j}^{рн}$	$T_{i-j}^{ро}$	$T_{i-j}^{лн}$	$T_{i-j}^{ло}$	R_{i-j}	r_{i-j}
0–1						
1–2						
1–3						
1–4						
2–4						
3–4						
4–5						

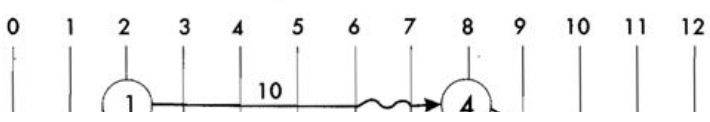
70. Задание 10

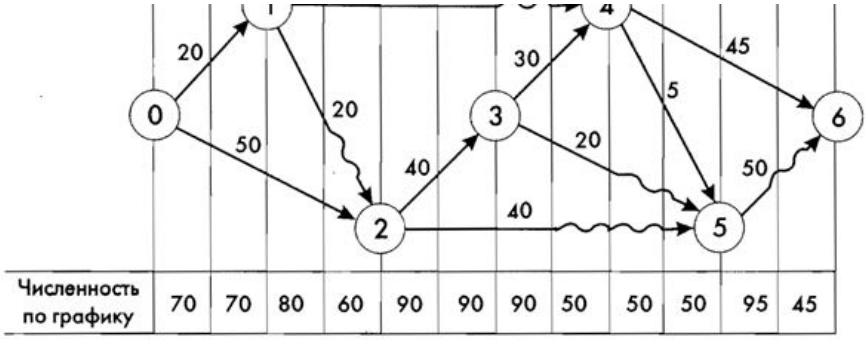
Постройте масштабный сетевой график проекта по сетевой модели, представленной на рисунке. Определите дату окончания проекта при условии, что дата начала проекта – первый понедельник июня текущего года и на проекте принята шестидневная рабочая неделя.



71. Задание 11

На рисунке представлен сетевой график проекта с указанием потребности в работниках в каждый день его реализации. На выполнение работ по проекту запланировано 70 человек работников. Оптимизируйте сетевой график таким образом, чтобы соблюсти ресурсные ограничения и задействовать на работах 70 человек ежедневно.





Численность по графику	70	70	80	60	90	90	90	50	50	50	95	45

72. Задание 12

Для выполнения строительных работ по проекту еженедельно может поступать не более 500 м3 бетона. В таблице представлены параметры сетевого графика проекта до оптимизации. Необходимо оптимизировать сетевой график проекта таким образом, чтобы ограничения не привели к увеличению продолжительности проекта.

Коды работы		Параметры графика до оптимизации		Потребность в бетоне, м^3	Рабочее время графика в неделях				
i	j	t_{i-j}	r_{i-j}		1	2	3	4	5
0	1	1	0	300					
0	2	1	1	400					
1	2	1	0	300					
1	3	1	2	500					
2	3	2	0	400					
2	4	1	2	400					
3	4	1	0	100					
Возможный объем поставки									

73. Задание 13

Постройте сетевую матрицу проекта, комплекс работ, продолжительность и ответственные исполнители по которому представлены в таблице

h-i	i–j	t_{i-j}	Ответственный исполнитель
–	а	3	планово-экономический отдел
–	б	4	технический отдел
а	в	4	планово-экономический отдел
б	г	6	технический отдел
в	д	5	планово-экономический отдел
–	е	7	отдел материально-технического снабжения
в, е	ж	4	планово-экономический отдел

74. Задание 14

В ходе реализации проекта была получена дополнительная маркетинговая информация об изменении спроса на продукцию. По сравнению с плановыми показателями ожидается либо увеличение, либо уменьшение спроса. Исходя из этого руководитель проекта рассматривает три возможных варианта решения относительно содержания проекта:

- вариант 1 – увеличить мощности производства путем установки нового, более производительного, но вместе с тем более дорого оборудования, что потребует полного пересмотра содержания проекта;
- вариант 2 – построить завод той же мощности, что была запланирована, но организовать двухсменную работу. Этот вариант требует дополнительных согласований и проектных работ;
- вариант 3 – построить завод той же мощности, что была запланирована и организовать работу в одну смену, приняв все риски по проекту.

Повышение спроса на 15% ожидается с вероятностью 0,6, а снижение спроса на 5% – с вероятностью 0,4.

В таблице представлены денежные потоки по каждому из рассматриваемых вариантов.

Вариант решения	Падение спроса на 5%	Повышение спроса на 15%
Вариант 1	260	440
Вариант 2	300	420
Вариант 3	300	340

75. Задание 15

При планировании проекта в ходе анализа отрасли были получены сведения, что в первый год реализации проекта на рынке могут произойти следующие изменения: повышение спроса с вероятностью 0,6 или снижение спроса с вероятностью 0,4.
Ситуация на рынке в течение второго года реализации проекта оценивается следующим образом:
– повышение спроса – 0,4
– стабилизация спроса – 0,4
– снижение спроса – 0,2
В сложившихся условиях возможно два варианта решений:
вариант 1 – расширение мощностей;
вариант 2 – организация двухсменной работы.
В таблице представлены денежные потоки по каждому из рассматриваемых вариантов.

Постройте дерево решений, определите оптимальное решение на основе показателя ожидаемой денежной стоимости из следующих возможный вариантов:
а) расширение мощностей в первый год и организация двухсменной работы во второй год;
б) организация двухсменной работы в первый год и расширение мощностей во второй год;
в) организация двухсменной работы в первый и второй год.

Вариант решения	Падение спроса	Стабилизация спроса	Повышение спроса
Вариант 1	260	330	440
Вариант 2	300	400	420

76. Задание 16

Плановая продолжительность проекта составляет девять месяцев. Базовые показатели работ по проекту на контрольную дату представлены в таблице.

Рассчитайте следующие показатели по проекту:
– отклонение по расписанию
– отклонение по расписанию в процентах
– отклонение по затратам
– отклонение по затратам в процентах
– идекс выполнния расписания
– индекс выполнения бюджета
– прогнозную соимость проекта
– отклонения при завершении в процентах
– прогнозную продолжительность проекта

Работы по проекту	Базовые показатели		
	Плановый объем, руб. PV	Освоенный объем, руб. EV	Фактическая стоимость выполненных работ, руб. AC
A	5	5	10
B	10	5	5
C	20	15	10
D	10	10	10
E	20	20	20
F	10	10	10
G	5	5	5
H	20	5	15
J	30	25	20
K	20	20	10

77. Задание 17

Плановая продолжительность проекта составляет восемнадцать месяцев. Базовые показатели

работ по проекту на контрольную дату представлены в таблице.
Рассчитайте следующие показатели по проекту:
– отклонение по расписанию
– отклонение по расписанию в процентах
– отклонение по затратам
– отклонение по затратам в процентах
– идекс выполнния расписания
– индекс выполнения бюджета
– критический коэффициент

Работы по проекту	Базовые показатели		
	Плановый объем, руб. PV	Освоенный объем, руб. EV	Фактическая стоимость выполненных работ, руб. AC
A	30	30	50
B	40	40	40
C	20	15	25
D	30	20	25
E	50	30	30
F	100	20	15
G	150	20	40
H	120	90	50
J	50	50	50
K	20	20	10

78. Задание 18

Плановая продолжительность проекта составляет двадцать месяцев. Базовые показатели работ по проекту на контрольную дату представлены в таблице.
Рассчитайте следующие показатели по проекту:
– прогнозную стоимость проекта
– отклонение при завершении
– отклонение при завершении в процентах
– прогнозуню продолжительность проекта.

Работы по проекту	Базовые показатели		
	Плановый объем, руб. PV	Освоенный объем, руб. EV	Фактическая стоимость выполненных работ, руб. AC
A	42	25	34
B	25	20	43
C	27	27	25
D	128	125	122
E	24	23	25
F	235	213	245
G	19	15	23
H	28	22	27
J	34	34	47
K	78	56	67

79. Задание 19

Проект предполагает объем инвестирования в сумме 800 млн руб. Ожидаемый доход от реализации проекта по годам представлен в таблице. Рассчитайте таблицу и оцените эффективность реализации проекта по показателю дисконтированного периода окупаемости, при условии, что нормативный срок окупаемости данного проекта 3 года. Ставку дисконтирования примите на уровне 10%.

Год	Денежный поток от реализации проекта, млн руб.	Дисконтирующий множитель при ставке E=10%	Чистый дисконтированный денежный поток, млн руб.	Чистый накопленный дисконтированный денежный поток, млн руб.
0	–800	1,000		
1	100	0,909		

2	200	0,826		
3	300	0,751		
4	400	0,683		
5	600	0,621		

80. Задание 20

Определите по критерию абсолютного оптимизма варианты реализации проекта на основании представленной ниже платежной матрицы

	Состояние внешней среды			
Вариант реализации проекта	S_1	S_2	S_3	S_4
C_1	0	3000	4000	5000
C_2	1000	0	1000	3000
C_3	500	1000	0	500
C_4	100	2000	1000	0

81. Задание 21

Определите по критерию Вальда оптимальный вариант реализации проекта на основании представленной платежной матрицы

	Состояние внешней среды			
Вариант реализации проекта	S_1	S_2	S_3	S_4
C_1	0	1000	200	250
C_2	100	200	500	1000
C_3	150	200	400	300
C_4	150	200	100	0

82. Задание 22

Определите по критерию Севиджа оптимальный вариант реализации проекта на основании представленной платежной матрицы

	Состояние внешней среды			
Вариант реализации проекта	S_1	S_2	S_3	S_4
C_1	50	75	60	70
C_2	65	20	75	100
C_3	0	10	15	60
C_4	65	25	35	70

83. Задание 23

В таблице представлены денежные потоки инвестиционного проекта, планируемого к реализации на предприятии.

По представленным данным рассчитайте:

1. Чистый дисконтированный доход при уменьшении цены за единицу продукции на 15%
2. Изменение чистого дисконтированного дохода (в %) при уменьшении объема продаж на 20%.

Показатель	Год реализации проекта				
	1	2	3	4	5
Объем продукции проекта, ед.	0	100	200	300	300
Цена реализации продукции	0	0	25	25	25
Доходы проекта	**0**	**0**	**5000**	**7500**	**7500**
Инвестиционные затраты	5000	1000			
Производственные затраты			2000	3000	3000
Административные расходы	150	150	300	300	300
Расходы проекта	**5150**	**1150**	**2300**	**3300**	**3300**
Чистый денежный поток	**–5150**	**–1150**	**2700**	**4200**	**4200**
Чистый дисконтированный доход	**–5150**	**–6300**	**–3600**	**600**	**4800**

84. Задание 24

В таблице представлены денежные потоки инвестиционного проекта, планируемого к реализации на предприятии.

Определите предельно допустимый уровень цены за единицу продукции, то есть такой уровень цен, при котором чистый дисконтированный доход будет равен нулю.

Показатель	Год реализации проекта				
	1	2	3	4	5
Объем продукции проекта, ед.	0	50	100	100	100
Цена реализации продукции	0	0	15	15	15
Доходы проекта	**0**	**0**	**1500**	**1500**	**1500**
Инвестиционные затраты	2000				
Производственные затраты			300	300	300
Административные расходы	30	40	40	40	40
Расходы проекта	**2030**	**40**	**340**	**340**	**340**
Чистый денежный поток	**–2030**	**–40**	**1160**	**1160**	**1160**
Чистый дисконтированный доход	**–2030**	**–2070**	**–910**	**250**	**1410**

85. Задание 25

Инвестор рассматривает целесообразность инвестиций в два взаимоисключающих проекта А и В, имеющих одинаковую продолжительность реализации в 5 лет. Ожидаемые доходы по проектам А и В различаются в зависимости от ожиданий рынка и возможных сценариев его развития. Экспертным путем были установлены ожидаемые доходы при возможных сценариях (таблица). Цена инвестируемого капитала составляет 10%.

Проведите анализ двух взаимоисключающих проектов, рассчитав показатели чистого дисконтированного дохода (NPV) и размах вариации показателя. сделайте вывод о целесообразности инвестирования в один из проектов.

Показатель	Проект А	Проект В
Инвестиции, млн руб.	9,0	9,0
Экспертная оценка среднего годового поступления: пессимистическая	2,4	2
наиболее вероятная	3,0	3,5
оптимистическая	3,6	5

86. Задание 26

Предприятию для реализации проекта строительства нового цеха «под ключ» требуются инвестиции в размере 350 млн руб. Предприятие имеет возможность привлечь следующие источники для финансирования инвестиций:

– собственные средства – 170 млн руб.

– долгосрочные кредиты банка – до 100 млн. руб.

– налоговый инвестиционный кредит – 80 млн руб.

Цена капитала «собственные средства» составляет 10%, долгосрочного кредита банка – 15%. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – действующая ставка.

Определите структуру источников финансирования объекта и средневзвешенную цену капитала.

87. Задание 27

Для финансирования инвестиционного проекта стоимостью 250 млн руб. публичное акционерное общество привлекает такие источники, как:

– амортизационные отчисления – 50 млн руб.

– кредиты банка – 100 млн руб.;

– эмиссия обыкновенных акций – 75 млн руб.;

– эмиссия привилегированных акций – 25 млн руб.

Цена капитала по каждому источнику соответственно составляет: 15%, 19%, 20%, 25%. Определите средневзвешенную цену капитала, экономически
обоснуйте целесообразность реализации инвестиционного проекта и сделайте вывод.

88. Задание 28

Предприятие планирует новые капитальные вложения в течение следующих двух лет в размере 120000 дол. в первом году и 70000 дол. – во втором. Инвестиционный проект рассчитан на 8 лет с полным освоением вновь введенных мощностей лишь на пятом году, когда планируемый годовой чистый денежный доход составит 62000 дол. Нарастание чистого годового денежного дохода в первые четыре года по плану составит 30, 50, 70, 90 % соответственно по годам от первого до четвертого. Инвестор требует, как минимум, 16% отдачи при инвестировании денежных средств. Определите рентабельность инвестиций и

сделайте вывод о целесообразности инвестирования в проект.

89. Задание 29

Компания намерена инвестировать в инновационную деятельность до 65 млн руб. в следующем году. Подразделения компании предоставили свои предложения по возможному инвестированию, представленному в таблице. Проекты независимые и делимые. Выберите наиболее приемлемую комбинацию проектов, если в качестве критериев используются: а) NPV; б) IRR; в) PI.

Информация для выполнения задания

Проект	Инвестиции, млн руб.	NPV, млн руб.	IRR, %
Проект A	50	12	15
Проект B	35	15	19
Проект C	30	42	28
Проект D	25	1	26
Проект E	15	10	20
Проект F	10	11	37
Проект G	10	13	25
Проект H	1	0,1	18

90. Задание 30

Для финансирования проекта компании необходимо дополнительно привлечь определенную сумму средств. Возможны три варианта: 1) кредит под 22% годовых; 2) выпуск новых обыкновенных акций с затратами на размещение 10%; 3) выпуск новых привилегированных акций с затратами на размещение 7%. Ставка налога на прибыль – 20%. Ставка рефинансирования – 8%. Последний выплаченный дивиденд на одну обыкновенную акцию составил 7 руб., а на одну привилегированную акцию – 16 руб. В настоящий момент рыночная цена обыкновенной акции – 80 руб., а привилегированной акции – 90 руб. Для обыкновенных акций ожидаемый темп прироста доходов и дивидендов – 9% в год. Какой из трех возможных вариантов следует предпочесть? Представьте аргументированный ответ.

91. Задание 31

Компания X – лидер рынка моторных лодок. Руководство компании приняло решение о диверсификации производства посредством использования своих технологий в изготовлении моторных лодок. Какая структура управления проектом является наилучшей для этого проекта? Какая информация необходима для принятия решения? Какими стандартами по управлению проектами необходимо воспользоваться в процессе реализации новых проектов?

92. Задание 32

Компания разрабатывает новую модель холодильника (пылесоса, стиральной машины, кондиционера, посудомоечной машины). Используя методику структурирования функций каче¬ства (Quality Function Deployment – QFD), определите исходные данные технического задания для проектирования и разработки новой модели. Определите инструментальные средства управления проектами, которыми необходимо воспользоваться.

93. Задание 33

Разработайте план по качеству для компании, производящей продукты питания, включающий следующие разделы:

1. Установление перечня измеряемых показателей качества проекта: требования к качеству продукции, ее хранению и транспортировке; требования к компетенции членов команды; время поступления сырья и требования к его качеству и т. д.
2. Используемые стандарты и нормативы качества: ГОСТы, ТУ, СНиП, ЕСКД, ЕНиР, внутренние стандарты (СМК, регламент по управлению проектами и т. д.).
3. Сравнение параметров проекта с требованиями стандартов и нормативов, установление несоответствия.
4. Установление возможных допусков отклонений показателей качества от стандартов, при превышении которых следует предпринимать действия по корректировке качества.
5. Назначение ответственных за проведение корректировок процессов, разработка

документов по формированию процедуры проведения корректирующих действий, установление дат контроля качества.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Вопросы/Задания:

1. Вопросы и задания к экзамену аналогичны очной форме обучения

Заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. СОКОЛОВА А.П. Управление инновационными проектами: учеб. пособие / СОКОЛОВА А.П.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 190 с. - 978-5-907430-24-2. - Текст: непосредственный.

2. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: Учебник / Г. Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин.; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 244 с. - 978-5-16-106381-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1124/1124349.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Фомичев, А.Н. Управление проектами: Учебник / А.Н. Фомичев. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 257 с. - 978-5-394-05026-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1996/1996283.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.]; Пермский Национальный Исследовательский Политехнический Университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 336 с. - 978-5-16-101448-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1859/1859992.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. СОКОЛОВА А. П. Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности: метод. рекомендации / СОКОЛОВА А. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 189 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9972 (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. СОКОЛОВА А. П. Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности: рабочая тетр. / СОКОЛОВА А. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 97 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11290 (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Тихомирова, О.Г. Управление проектами: практикум: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 273 с. - 978-5-16-103954-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1893/1893799.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - 978-5-16-002920-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1860/1860010.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Царенко А. С. Управление проектами: учебное пособие для вуза / Царенко А. С.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 236 с. - 978-5-507-46449-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/310193.jpg (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Иванилова,, С. В. Управление инновационными проектами: учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова,. - Управление инновационными проектами - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 188 c. - 978-5-394-02895-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/66843.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс
2. http://www.garant.ru/ - Гарант

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

401мх
киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 0 шт.
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лаборатория

463мх
Телевизор Philips - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Практические занятия
Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий.....

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами
Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах,

выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).
Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.
Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:
– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате,

позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате,

позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.